

КЫРГЫЗСКО-ГЕРМАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ



**ПРОГРАММА**  
дополнительного испытания для абитуриентов КГИПИ по направлению  
«Информатика» на стипендиальные места, выделенные по линии  
Германской службы академических обменов (DAAD)

Бишкек 2022

Программа содержит порядок проведения вступительных испытаний для абитуриентов КГИПИ по направлению «Информатика» на стипендиальные места, выделенные по линии Германской службы академических обменов (DAAD)

Составители: доцент – Абылдаева У.М.

Координатор проекта-Муктаров Т.К.

Составлено для абитуриентов поступающих в КГИПИ, имеющих отличные знания в предмете информатики. Что составляет основу для этого раздела, для этого чтобы решить как можно больше стипендиальных мест для студентов. Студенты подаются на один и тот же предмет, но с различной и отличной успеваемостью. При этом одна из стипендий присуждается лучшему годичному оценкам по предмету информатики.

**Ново стипендией**  
Поддержка DAAD проводится для стипендиальных программ по направлению «Информатика» Карагандинского института информационных технологий (INAUg), путем предоставления стипендий для квалифицированных студентов с хорошей успеваемостью.

**Участие в конкурсе**  
В выборе в качестве заявки на получение стипендии на обучение в КГИПИ могут участвовать выпускники срочных вузов, избранные лауреатами ОГРН.

### 1. Особые положения

Цель программы – поддержать творческую и научную деятельность абитуриентов.

**Приемные заявки**  
• пройти уровень знаний информатика;  
• проявить мотивность поступления в бакалавриат;  
• определить уровень успеваемости в обучении в КГИПИ.  
Дополнительные испытания состоят из двух разделов: физическая форма и оценка за самостоятельные испытания. Учащимся предлагаются задания за каждое задание. Ответы на вопросы должны быть представлены в письменной форме, хорошо структурированы, четко выражены и последовательно расположены.

Лица, не прошедшие испытания, записываются в реестр неудовлетворительных результатов.

## **Аннотация**

Программа дополнительных испытаний содержит: общие положения, порядок проведения, примеры заданий.

С 2018 года лучшие студенты, обучающиеся на бакалавриате «Информатика», имеют возможность получать ежемесячную стипендию на оплату обучения. Количество финансируемых стипендий Германской службы академических обменов (ДААД) ориентируется на основе общего количества зачисленных студентов.

Предусмотренные стипендии распределяются в виде полной стипендии для 20% студентов от общего количества. В качестве альтернативы к полной стипендии, возможны также и частичные стипендии, что составляет 50% от полного размера, для того, чтобы охватить как можно больше студентов, заслуживающих стипендию. Стипендии выделяются на один учебный год. При хорошей и отличной успеваемости стипендия продлевается на следующий учебный год, в противном случае — лишается ее.

### ***Цель стипендий***

Поддержка ДААД привлекательности образовательных программ по направлению «Информатика» Кыргызско-Германского института прикладной информатики (INAI.kg) путем предоставления стипендий для кыргызских студентов с хорошей успеваемостью.

### ***Участие в конкурсе***

В отборе и подаче заявки на получение стипендии на обучение в КГИПИ могут участвовать выпускники средних школ, набравшие пороговый балл по ОРТ.

## **I. Общие положения**

**Цель дополнительных испытаний** - определить теоретическую и языковую подготовленность абитуриента.

Основные задачи:

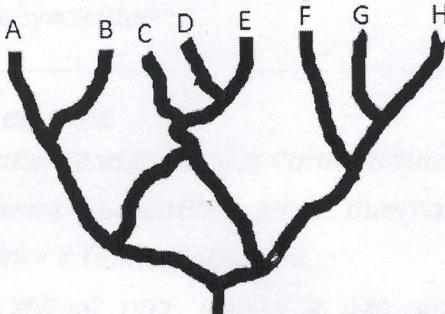
- проверить уровень знаний абитуриента;
- выяснить мотивы поступления в бакалавриат;
- определить уровень заинтересованности в обучении в КГИПИ.

Дополнительные испытания состоят из двух разделов: тест и эссе. Итоговая оценка за дополнительные испытания выставляется путем суммирования баллов за каждое задание. Ответы на вопросы должны быть представлены в письменной форме, хорошо структурированы, логически, корректно и последовательно изложены.

Ответы необходимо написать в экзаменационном листе. Экзаменационные листы сдаются приемной комиссии.

## Раздел I. Логико-математический тест.

Nr.	Задание	время
1	<p>Укажите, какие из ниже перечисленных уравнений имеют правильные свойства:</p> <p>a) <math>a^{x+y} = a^x + a^y</math>  b) <math>a^{x+y} = a^x \cdot a^y</math>  c) <math>a^{x+y} = a^{x-y}</math>  d) <math>a^{x+y} = (a^x)^y</math>  e) <math>a^x \cdot a^y = a^{x-y}</math>  f) <math>a^x \cdot a^y = (a^x)^y</math>  g) <math>a^x \cdot a^y = a^{(xy)}</math>  h) <math>a^{x-y} = (a^x)^y</math>  i) <math>a^{x-y} = a^{(xy)}</math>  j) <math>(a^x)^y = a^{(xy)}</math></p>	5мин
2	<p>Укажите, какое число отсутствует!</p> <p>a) 6, 7, 5, 8, 4, 9, 3, 10, 2, ?  b) 8, 15, 24, 35, 48, 63, ?  c) 17, 14, 7, 21, 18, 9, ?</p>	5мин
3	<p>Два велосипедиста пересекаются в 11 часов. Сколько километров будет составлять расстояние между ними в 12.20 часов, если один едет 7,5 км в час, а другой 12 км в час?</p>	5мин
4	<p>Пятеро друзей встречаются в понедельник вечером в пивном баре и хотят сыграть в дарт турнир. Каждый игрок в этом турнире должен выступить против каждого. Одна игра на дарт терминале стоит 2 евро. Сколько евро в общем потратят друзья на игры?</p>	5мин
5	<p>Решите следующую линейную систему уравнения:</p> $\begin{aligned} 5x - 2y + 3z &= 19 \\ 2x + 2y - 4z &= -6 \\ -2x + 3y + z &= -12 \end{aligned}$	5мин
6	<p>При каких значениях <math>p</math> решение уравнения <math>x^2 - px - 28 = 0</math> будет <math>x_1</math>, <math>x_2</math>, которые выполняют условие <math>x_1^2 + x_2^2 = 65</math>?</p>	5мин

7	<p>21 спелеологов хотят изучить одну систему пещер. Они стартуют у спуска в пещерную систему и при каждом разветвлении они внедряются все глубже в систему. Таким образом, они уходят все дальше от спуска. На одном из разветвлений ученые разделяются по такому принципу: Они разделяются по ровну и одна группа следует на право и вторая - на лево. При нечетном количестве состава на право идут на одного человека больше. По сколько человек прибудет на пунктах назначения A, B, C, D, E, F, G, H?</p> 	15мин
8	<p>Существует круг людей, в котором отношения между ними построены по-разному. У одних очень близкие отношения между собой и рассказывают друг другу секреты, а другие не могут терпеть друг друга и не разговаривают между собой. Эта группа людей состоит из следующих лиц: Гидо, Гудула, Вольф, Петр, Петер, Вернер, Винфрид, Дитер, Вольфганг, Уве, Ханно, Андреас.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Может ли секрет, которым владеет Гидо, просочиться до Ханно, если расклад отношений таков? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гидо разговаривает только с Петром и Гудулой</li> <li>• Гудула разговаривает только с Вольфом и Guido</li> <li>• Вольф разговаривает только с Петером и Гудулой</li> <li>• Петр разговаривает только с Гидо, Вольфгангом и Петером</li> <li>• Петер разговаривает только с Вольфом, Петром, Вольфгангом, Вернером, Винфридом и Дитером</li> <li>• Вернер разговаривает только с Петером и Винфридом</li> <li>• Винфрид разговаривает только с Петером и Вернером</li> <li>• Дитер разговаривает только с Вольфгангом, Ханно и Петером</li> <li>• Вольфганг разговаривает только с Петром, Петером, Уве и Дитером</li> <li>• Уве разговаривает только с Вольфгангом и Андреасом</li> <li>• Ханно разговаривает только с Андреасом и Дитером</li> <li>• Андреас разговаривает только с Ханно и Уве</li> </ul> </li>   <li>2. Как выглядит кратчайший путь передачи секрета от Вернера к Андреасу, в котором должны участвовать как можно меньше людей (где как можно меньше лиц будут вовлечены, которые могут передавать секрет).</li> </ol> <p>Примечание: Нарисуйте пожалуйста графический путь решения.</p>	15мин

## Раздел II Эссе

9	Вы хотите обучаться информатике. Что Вы ожидаете от учебы на информатике? Объясните пожалуйста, что Вас мотивирует изучать информатику у нас? Где и от кого Вы узнали про нашу программу? Какие критерии были для Вас решающими при выборе места обучения у нас? Напишите на немецком или английском языке все Ваши мысли и побуждения!	30мин
---	--	-------

### Образец эссе

Уважаемые члены стипендиальной комиссии!

Хотел выразить мою ситуацию, связанную с получением стипендии для обучения в бакалавриате.

Каждый раз, когда я планирую решить, подать ли заявку на обучение в университете, фактор, который меня отталкивает, - это доступность бакалавриата. Я вырос в семье среднего класса в Кыргызстане, и мои родители всегда поддерживали меня и моих братьев и сестер во время обучения в школе. Они были полны решимости дать нам образование, которое было нелегко для них из-за сложных обстоятельств. Благодаря моей решимости, усердной работе и их поддержке я окончил среднюю школу как один из лучших учеников в классе.

Несмотря на это, обучение в университете за границей не доступно моей семье. Мой отец сейчас на пенсии, потому что он не мог работать после операции по ампутации конечностей, а моя мама работает кассиром в местном отделении банка. В этих условиях без этой стипендии я мечтаю учиться в университете в Германии останется мечтой.

Мои родители и семья не в состоянии финансировать мои исследования, потому что большая часть дохода нашей семьи покрывает только уход и лекарства для моего отца и расходы на питание. Я работаю неполный рабочий день в течение нескольких лет, однако денег, которые я заработал в течение последних двух лет, было достаточно, чтобы покрыть только плату за поступление в университет. Поскольку я не в состоянии оплатить первый взнос за обучение, мое поступление все еще под сомнением, даже несмотря на то, что я у меня высокий балл по ОРТ и могу быть принят на бакалавриат (бакалавр) в КГИПИ по программным технологиям.

Я действительно хочу получить стипендию, благодаря которой у меня будет возможность учиться в отличном университете и проложить дорогу к моей будущей карьере и достижению моих жизненных целей. Это даст мне свободу учиться, не думая о будущем финансовом бремени и избавляя моих родителей от стресса от невозможности поддержать мое образование.

Эту стипендию я воспринимаю как исключительную возможность

пообщаться со студентами и учеными из разных профессиональных и культурных кругов Германии. Этот тип сетевого взаимодействия очень важен для интеграции различных идей и точек зрения, касающихся различных глобальных проблем в вопросах ИТ-технологий.

В конце я хотел бы отметить, что я полон решимости максимально использовать стипендиальную программу. Я считаю, что, будучи студентом в престижном университете, как КГИПИ, не только даст мне возможность карьерного роста, но и даст мне инструменты, позволяющие использовать весь свой потенциал в сфере ИТ.

Я благодарен за рассмотрение моей заявки и с нетерпением жду положительного ответа.

С уважением,

Имя Фамилия

## II. Процесс и методы отбора

Процесс отбора стипендиатов:

1. Регистрация на официальном сайте КГИПИ;
2. Подтверждение регистрации;
3. Консультация абитуриентов и инструктаж по дополнительному испытанию;
4. Регистрация в день проведения дополнительного испытания;
5. Проведение дополнительных испытаний;
6. Оглашение результатов;
7. Рассмотрение апелляций.

На основе критериев отбора кандидатов, создается рейтинговый список:

### Критерии отбора:

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Результаты вступительного экзамена или ОРТ                               | учет: 25% |
| 2. Логико-математический тест   | учет: 60% |
| 3. Языковые навыки –эссе (немецкий или английский)<br>(объем 300-1000 слов) | учет: 15% |

Допуск абитуриента к дополнительным испытаниям осуществляется при наличии паспорта, удостоверяющего личность.

Во время дополнительных испытаний абитуриентам запрещается:

- приносить и использовать учебники, тетради, записи, мобильные телефоны, электронные записные книжки и другие средства хранения информации; разговаривать или пересаживаться без разрешения экзаменаторов;
- обмениваться экзаменационными билетами, бланками ответов и записями, в случае неоднократного нарушения требований о порядке проведения дополнительных испытаний абитуриент может быть дисквалифицирован. Дисквалификация оформляется соответствующим актом, заверенным подписями членов комиссии
- выходить с экзаменационного кабинета.

Результаты вступительных испытаний будут объявлены на следующий день до 10.00 часов на официальном сайте КГИПИ.

По результатам дополнительного испытания абитуриент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания, и/или несогласии с его (их) результатами (далее - апелляция).

Заявления абитуриентов об апелляции по результатам дополнительного испытания принимаются апелляционной комиссией с 10:00 до 17:00 часов в день оглашения результатов. Апелляция подается абитуриентом лично.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Абитуриент должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения абитуриента (под роспись).