

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Учреждение
Кыргызско-Германский институт прикладной информатики

Отчет по самооценке

Направление	Информатика
Профиль	Программные технологии Веб-информатика Прикладной анализ данных
Уровень квалификации	бакалавр
Форма обучения	очная
Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется)	Сертификат ОФ «Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» №5-19/1, год выдачи 2019, срок действия до 21.05.2024 года
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная) (если имеется)	полная
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	4 года обучения; 240 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № D2023-0005 от 03 апреля 2023 года, выдана МОиН КР, бессрочная, Серийный номер лицензии: LS230000629
Контактные данные(адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Тимирязева, 74 https://www.inai.kg/ info@inai.kg +996 500 549 238
Контактное лицо (ФИО, e-mail, телефон)	Дононбаева Анна Александровна vice-rector@inai.kg 0555965205
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ №0059392, регистрационный номер 174937-3301-У-е, выдано 20.02.2023 г.
Идентификационный налоговый номер	02706201810016

Бишкек 2024 года

Содержание

Информация об образовательной организации и образовательной программе	3
Учредители и руководство образовательной организации	3
Миссия образовательной организации	3
Стратегические цели образовательной организации	3
Организационная структура	3
Контингент студентов	3
Количественно-качественный состав ППС	3
Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	4
Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	5
Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ	9
Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка	15
Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	20
Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	24
Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	28
Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	32

Информация об образовательной организации и образовательной программе

Кыргызско-Германский институт прикладной информатики (КГИПИ / Институт) в качестве самостоятельного учебного заведения был создан 27 июня 2018 года.

Учредители Института:

- Учреждение «Международный университет инновационных технологий», зарегистрированное по адресу: 720048, Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Анкара, 1/17, регистрационный номер: 55786-3301-У-е от 03 августа 2006 года;
- Абдыкалыков Акымбек, гражданин Кыргызской Республики, 10.05.1957 года рождения, проживающий по адресу: Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Мостовая д.42;
- Общество с ограниченной ответственностью «Аструм-Берекет», зарегистрированное по адресу: Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Анкара, 1/17, регистрационный номер: 23770-3301-ООО от 15 апреля 2022 года.

Руководство Института:

Ректор – к.э.н., доц. – Тологонова Аида Мырзакановна.

Миссия Института - расширение границ ИТ-образования в Кыргызской Республике за счет внедрения инновационных образовательных программ германских вузов.

Стратегической целью Института является формирование на базе КГИПИ передового научно-образовательного и проектного центра в области компьютерных наук, входящего в число ведущих вузов страны по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в цифровую трансформацию страны.

Организационная структура

В соответствии с Уставом организационная структура Института состоит из:

Органы управления:

- высший орган – Общее собрание учредителей;
- коллегиальный орган – Ученый совет Института;
- исполнительный орган – Ректор;
- надзорный и контрольно-финансовый органы - Наблюдательный совет и Ревизор.

Ассоциированный партнер Института – Западно-Саксонский университет прикладных наук (Westfälische Hochschule Zwickau, WHZ).

Также в структуре Института функционируют Учебно-методический совет, Проектное бюро, учебно-проектная и учебно-научная лаборатории, отделы: по работе с персоналом и студентами, бухгалтерия.

Контингент студентов бакалавриата

На 01 марта 2024 года контингент студентов составляет 279 студентов, в том числе:

- 1 курс – 83;
- 2 курс – 62;
- 3 курс – 100;
- 4 курс – 34.

Количественно-качественный состав ППС

В Институте сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по реализации ООП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт профессиональной деятельности, систематически повышают квалификацию. В реализации образовательной программы задействовано 27

преподавателей: 16 штатных преподавателей, 11 совместителей. Ученую степень кандидата наук имеют 11 преподавателей.

Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)

Приказом Ректора Института № 01-10/160 от 10.10.23 года утверждены: состав комиссии по подготовке к прохождению программной аккредитации, план подготовки к аккредитации образовательных программ КГИПИ в 2023-2024 учебном году и перечень основных образовательных программ КГИПИ, представляемых к аккредитационной экспертизе.

Состав комиссии:

1. Дононбаева А.А. – проректор по учебно-научной работе – председатель комиссии;
2. Картанова А.Ж. – председатель учебно-методического совета, академический руководитель профиля «Веб-информатика» – заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

3. Нармухамедов Р.Т. – проректор по воспитательной работе;
4. Эрнис кызы Д. – главный бухгалтер;
5. Утурменова И.Дж. – менеджер по работе с персоналом и студентами;
6. Сарымсакова А.Ж. – проектный координатор;
7. Аалыева К.Б. – куратор по оценке качества обучения;
8. Карабакиров К.Р. – академический руководитель профиля «Прикладной анализ данных»;
9. Джалбиев Э.А. – академический руководитель профиля «Программные технологии»;
10. Колсариева Г.Т. – библиотекарь;
11. Кутманова Ж.И. – инженер-программист;
12. Омуркулов А.К. – системный администратор;
13. Абдылдаева Г.Б. – методист / офис менеджер.

Период проведения самооценки: 01.10.2023 – 28.02.2024 г.

1. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Вуз имеет политику по обеспечению качества, которая доступна общественности и является частью их стратегического менеджмента. Разрабатывают и внедряют посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних заинтересованных сторон.

Критерии

1.1. Вуз имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию вуза в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли вуза в обществе.

Миссия INAI.KG доступна широкой общественности посредством веб-сайта www.inai.kg (раздел «О нас»), страниц в социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, тик-ток, информационных брошюр и буклетов, информирования в рамках профориентационной работы, проведения различного рода мероприятий: Хакатон для школьников, межвузовский Хакатон, День открытых дверей, школа робототехники, IT-конференции и пр.

Миссия и стратегические цели и задачи INAI.KG была predeterminedена Учредителями, ассоциированным партнером (WHZ, Германия) и МОиН КР при принятии решения об учреждении Института как самостоятельного вуза. В период с марта по сентябрь 2018 года были проведены ряд встреч, переговоров, обсуждения и консультации на разных уровнях с участием заинтересованных сторон по определению Миссии и стратегических целей и задач INAI.KG, в частности: встречи делегации WHZ с МОиН КР, с учредителями, будущими студентами, их родителями, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками INAI.KG. Также были письменные обращения со стороны руководителя проектов по линии DAAD (проф. Марио Ногэйбауэр, WHZ), руководства WHZ (ректор, проф. Хуи-фанг Чау), где были четко акцентированы основные стратегические цели, задачи и Миссия INAI.KG.

Все это нашло отражение в Программе развития КГИПИ на период 2020-2024 гг. и до 2030 г. (протокол УС №3 от 29.04.2020 г.) Политике в области качества, документах системы менеджмента качества (приказ об утверждении и введении в действие документов СМК №01-11/4 от 28.12.2022 г.).

- Политика КГИПИ в области качества
- Цели в области качества КГИПИ на 2022-2023 учебный год
- Цели в области качества КГИПИ на 2023-2024 учебный год
- Положение о системе менеджмента качества образовательной деятельности КГИПИ
- Альбом процессов СМК КГИПИ
- ДП СМК Разработка, утверждение и обновление основных образовательных программ высшего профессионального образования
- ДП СМК Анализ СМК образовательной деятельности со стороны руководства
- ДП СМК Внутренние аудиты СМК
- ДП СМК Управление документированной информацией
- ДП СМК Управление внеучебной деятельностью обучающихся
- ДП СМК Научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках реализации образовательных программ КГИПИ
- ДП СМК Управление персоналом
- ДП СМК Мониторинг удовлетворенности потребителей
- ДП СМК Маркетинг образовательной деятельности

Ежегодно на заседании УС КГИПИ на основании вышеназванных стратегических документов утверждается Комплексный план работы КГИПИ на учебный год (Решения УС КГИПИ протокол №1 от 30.09.2021г. на 2021-2022 уч. год, протокол № 1 от 26.09.2022г. на

2022-2023 уч. год, протокол №1 от 29.09. 2023г. на 2023-2024 уч. год, приказ №01-11/1 от 29.09.2023 г).

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом. Попечительский совет вуза вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Ежегодно на заседании УС КГИПИ на основании вышеуказанных стратегических документов утверждается Комплексный план работы КГИПИ на учебный год (Решение УС КГИПИ протокол №1 от 30.09.2021г. на 2021-2022 уч. год, протокол №1 от 26.09.2022г. на 2022-2023 уч. год, протокол №1 от 29.09. 2023г. на 2023-2024 уч. год). На заседаниях УС КГИПИ заслушиваются отчеты ректора Института о его выполнении (Решение УС КГИПИ протокол №10 от 04.07.2022 г., протокол № 10 от 30.06.2023 г.).

Проведен анализ реализации Программы развития КИПИ на период 2020-2024 год, разработаны корректирующие мероприятия (протокол УС № 2 от 27.10.2023 г., приказ №01-11/2 от 30.10.2023 г.)

Также отчет по реализации Программы развития УГИПИ, комплексного плана предоставляется Наблюдательному совету КГИПИ (<https://www.inai.kg/post/zasedanie-nablyudatel'nogo-soveta>, протокол №2 заседания Наблюдательного совета от 26.01.2024.г.).

По средствам документированных процедур ДП СМК Анализ СМК образовательной деятельности со стороны руководства, ДП СМК Внутренние аудиты СМК, ДП СМК Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится регулярный анализ деятельности.

Результаты анализа, решения УС КГИПИ, предложения и рекомендации Наблюдательного совета КГИПИ используются при составлении и актуализации документов, регламентирующих все направления деятельности, в частности вносятся соответствующие коррективы в комплексный план работы следующего учебного года, формируются цели в области качества на следующий учебный год.

В структуру управления Институтом входит Наблюдательный совет, который содействует в решении текущих и перспективных задач, развитию и эффективном функционировании Института, улучшении качества работы. Деятельность наблюдательного совета осуществляется на основании Устава КГИПИ и Положения о наблюдательном совете КГИПИ https://drive.google.com/file/d/1WXjTbI6boNgEBELKaaG2ejmS3CZatZvP/view?usp=drive_link, заседания Наблюдательного совета КГИПИ проводятся регулярно: <https://www.inai.kg/post/zasedanie-nablyudatel'nogo-soveta-kgipi>, <https://www.inai.kg/post/zasedanie-nablyudatel'nogo-soveta>)

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза, при этом используются современные методы стратегического планирования и управления. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Вышеуказанные стратегические документы и комплексные планы работы КГИПИ гармонизированы между собой, работа ведется по всем направлениям деятельности Института. Отчеты о выполнении рассматриваются на заседаниях УС КГИПИ, принимаются соответствующие корректирующие и предупреждающие действия, закрепляются в приказ и распоряжениях.

Система управления Институтом соответствует уставным требованиям, внутренние локальные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству КР в сфере высшего профессионального образования и

Уставу. Налажено четкое взаимодействие всех структурных подразделений Института, позволяющее эффективно выполнять основные задачи. Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляется ректором КГИПИ, который осуществляет текущее руководство образовательной, научной, воспитательной, маркетинговой, организационно-хозяйственной и иной деятельностью Института, обеспечивает необходимое понимание и неуклонное проведение политики в области качества подготовки специалистов, повышения качества учебно-методической деятельности и воспитательной работы со студентами. Ректор формулирует и дает конкретные поручения и задания проректорам, работающим по своим направлениям, в части реализации решений как стратегического, так и оперативного, и текущего характера, которые доводятся до непосредственных ответственных исполнителей, с последующим контролем и оценением выполненного.

Регулярно проводятся совещания оперативного управления. Повестка дня совещаний включает в себя вопросы, как заранее запланированные, так и текущие, требующие оперативного решения, своевременных адекватных действий и вмешательства в соответствующие процессы.

В КГИПИ эффективно функционируют:

1. Ученый совет КГИПИ, сформированный в целях выработки и реализации внутриинститутской политики в части учебной и научной деятельности, развития и совершенствования образовательного процесса, обеспечения качества подготовки специалистов (Положение об УС КГИПИ https://drive.google.com/file/d/110YY-079SteTVQL8xDiCARTso3UTyTOK/view?usp=drive_link);

2. Учебно-методический совет, основной функцией которого является участие в организации и координации учебно-методической работы КГИПИ (Положение об УМС КГИПИ https://drive.google.com/file/d/1l8em1GzAtH5STcWyfAEWndrkKT2TwlGs/view?usp=drive_link);

3. Проектное бюро – основной задачей которого является обеспечение реализации действующего проекта «Транснациональные учебные программы: укрепление путем совершенствования и профилизации», повышение эффективности реализации проектной деятельности в Институте (Положение о проектном бюро КГИПИ <https://drive.google.com/file/d/1EYmbZcp3hmCbbxLQwQ-3Yf27RjMJ8Uz/view?usp=sharing>).

В целом сложившаяся система управления КГИПИ представляется достаточно эффективной и рациональной.

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

Ответственными за обеспечение качества образования в КГИПИ являются:

- по должности: 1. проректор по учебно-научной работе КГИПИ; 2. куратор по оценке качества (приказ №05-01/92 от 30.08.2023 г.);

- по функционалу – 1. Учебно-методический совет КГИПИ, 2. Профессорско-преподавательский состав КГИПИ.

Процесс обеспечения качества образования: планирование, выполнение, результат, корректирующие действия, регулируется документами системы менеджмента качества КГИПИ, Положением о проведении анкетирования в КГИПИ <https://drive.google.com/file/d/1TkfhjCJ-01EXonaJW445AySEOV3C5NLo/view?usp=sharing>, в которых отражены мероприятия, сроки и ответственные лица.

Результаты анкетирований представляются куратором по оценке качества, рассматриваются на заседаниях УС КГИПИ (протоколы УС: протокол №5 от 29.01.2021г., протокол №5 от 28.01.2022г., протокол №5 от 26.12.2023г.), используются для совершенствования деятельности Института по различным направлениям и размещаются на официальном сайте КГИПИ в разделе Студентам – Гарантия качества – Результаты опросов (https://www.inai.kg/application/q_assurance#p2).

Результаты выполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом представляются проректором по УНР КГИПИ в конце каждого семестра, рассматриваются на заседаниях УС КГИПИ (протоколы УС: протокол №10 от 29.06. 2021г., протокол №10 от 04.07.2022г., протокол №10 от 30.06. 2023г.), принимаются соответствующие решения.

1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

Информирование всех заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии в области качества осуществляется, в первую очередь, через официальный сайт КГИПИ (<https://www.inai.kg/>). Непосредственно, информация о решениях УС КГИПИ, ректората, совещаний регулярно и своевременно доводится до сотрудников и студентов посредством приказов, распоряжений, решений и постановлений (через систему ЭИОС Е-Билим, мессенджеров Ватсап, Телеграмм и на бумажном носителе размещается на стендах Института).

SWOT анализ по стандарту 1

<p>Сильные стороны (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КГИПИ имеет ясное понимание направления развития вуза и его целей в области образования с учетом потребностей территории и социальных изменений ✓ КГИПИ единственный вуз в КР, чья образовательная программа выстроена на принципах образования ведущих вузов Германии, за счет внедрения инновационных программ обучения германских вузов в этой области ✓ Образовательная программа КГИПИ является экспериментальной, престижной и востребованной среди выпускников школ 	<p>Слабые стороны (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточно сформированная система по обеспечению качества образования ✓ Отсутствие плана развития профессиональных навыков преподавателей и сотрудников ✓ Недостаточная коммуникация между администрацией, преподавателями и студентами относительно стратегии и видения вуза в области качества
<p>Возможности (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение сотрудничества с иностранными вузами для обмена передовыми практиками, повышения качества подготовки студентов; ✓ Расширение возможности прохождения практик за границей; ✓ Расширение возможностей для привлечения иностранных экспертов в качестве консультантов для научно-исследовательской работы студентов по ВКР ✓ Участие в рейтинговых системах для повышения престижа и признания вуза в области качества образования 	<p>Угрозы (Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкуренция со стороны других вузов и образовательных учреждений, которые также стремятся повысить качество образования. ✓ Ограниченные финансовые ресурсы, которые могут ограничить возможности для инвестиций в развитие качества образования ✓ Быстро меняющиеся требования рынка труда, ограниченность общей трудоемкости образовательной программы

2. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

Вуз (Образовательная программа) должна иметь процедуры для разработки и утверждения своих программ. Образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена и соответствовать национальной структуре квалификаций и структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Критерии

2.1 Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствуют миссии вуза.

В КГИПИ реализуется экспериментальная образовательная программа по направлению «Информатика», разработанная в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Программа отвечает требованиям Макета государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки «бакалавр», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики №496 от 23.08.2011г. и миссии Института. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)» составляют 200 кредитов, Блок 2 «Практики» - 28 кредитов, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 12 кредитов. Общая трудоемкость программы составляет 240 кредитов. (ООП ВПО КГИПИ_2023 https://drive.google.com/file/d/1FYjdWBKLezGcM8lVFrKXxKEtVWUsF-j0/view?usp=drive_link)

2.2 В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

ООП ВПО КГИПИ разработана в соответствии с Положением об ООП ВПО по направлению/специальности подготовки КГИПИ (https://drive.google.com/file/d/189gO-hUXOGL10XrSx0OiAwctHBb9W47-/view?usp=drive_link) и утверждена решением Ученого совета КГИПИ протокол № 4 от 26.12.2022 г.

В состав ООП по направлению «Информатика» включены интегрирующие документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

- Компетентностная модель выпускника КГИПИ (https://drive.google.com/file/d/15MUmGPPA9_cgs7dz_WgYsgxuBcwnevRm/view?usp=drive_link);
- Базовый и рабочие учебные планы – размещены на сайте Института в разделе Студентам – Учебный план (<https://drive.google.com/file/d/1qibwxPFoT0RAxC3RPtU3ZKi7LphjbQ8i/view>);
- График учебного процесса (<https://www.inai.kg/page/grafik-sessii>);
- Силабусы дисциплин и методические материалы (закрытая часть ЭИОС Е-Билим);
- Программы практик (https://www.inai.kg/application/s_graduates#p1);
- Программы итоговой государственной аттестации.

За период с 2018 года по 2024 года ООП ВПО КГИПИ была пересмотрена трижды:

1. в 2020 году - существенное изменение результатов обучения, учебного плана в части изучаемых дисциплин, последовательности изучения, прохождения практик, приведение их в соответствие с образовательной программой ассоциированного партнера для обеспечения продолжения обучения студентов Института в Западно-Саксонском институте прикладных наук (WHZ), Германия;

2. в 2022 году – приведение структуры ООП ВПО КГИПИ в соответствие с утвержденным Положением об основной образовательной программе ВПО по направлению/специальности, детализация компетенций и результатов обучения по каждому профилю программы, проработка компетентностной модели выпускника КГИПИ;

3. в 2023 году – введение нового профиля «Прикладной анализ данных», актуализация результатов обучения профилей «Программные технологии», «Веб-информатика».

В результате внесенных изменений в 2020 году в 2023 году были отобраны на продолжение обучение в WHZ 11 студентов Института <https://www.inai.kg/post/opredeleny-stipendiaty-daad-kgipi-3> (см. Таблица 1: Динамика мобильность в WHZ). В ходе отбора профессора WHZ отметили высокий уровень профессиональной подготовки студентов. Также студенты, прошедшие отбор и продолжающие в настоящее время обучение в WHZ, в октябре 2023 года заняли призовые места среди студентов WHZ на Хакатоне «Lange Nacht des Coding», организованным региональными компаниями и Западно-Саксонским университетом прикладных наук Цвиккау (WHZ).

Таблица 1: Динамика мобильность в WHZ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бакалавриат	4	6	3	5	11
Магистратура	1	1	5	2	0
Всего	5	7	8	7	11

ООП ВПО КГИПИ содержит четко сформулированные цели в области обучения и воспитания личности, ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии Института, запросами ассоциированного партнера КГИПИ, рынка труда и других заинтересованных сторон. (Рецензия на ООП https://drive.google.com/file/d/1Wv4YZGOPGINDFEWxqsvInTnluBFvLT3e/view?usp=drive_link, ООП ВПО КГИПИ https://drive.google.com/file/d/1FYjdWBKLezGcM8lVFrKXxKEtVWUUsF-j0/view?usp=drive_link)

Как уже было отмечено в структуре Института эффективно функционирует состоящий из внешних стейкхолдеров Наблюдательный совет, который содействует в решении текущих и перспективных задач Института. Предложения и рекомендации Наблюдательного совета КГИПИ используются при составлении и актуализации документов, регламентирующих все направления деятельности. (см. АС 1)

2.3 Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

В связи с реализацией КГИПИ экспериментальной образовательной программой по направлению «Информатика» учебные планы КГИПИ разработаны совместно с ассоциированным партнером Института – Западно-Саксонским университетом прикладных наук (WXZ) и утверждены МОиН КР от 27.06.2018 года рег.№13 <https://drive.google.com/file/d/1bdxa4IK4YUN3tn4c5mGFwVqWQPrjxlJ/view> и от 21.07.2020 года рег.№40 https://drive.google.com/file/d/1LPMAPK4coYIMPC3A_WGRsRD72T5SPok/view, на основании которых ежегодно утверждаются рабочие учебные планы Института (размещены на сайте Института в разделе Студентам – Учебный план).

Рабочие учебные планы отражают логическую последовательность изучения дисциплин, направленную на формирование требуемых компетенций, рассматриваются и принимаются на заседаниях Ученого совета КГИПИ, утверждаются ректором Института. Ежегодно могут вноситься изменения в части дисциплин курсов по выбору.

Приложение: Рецензия на ООП https://drive.google.com/file/d/1Wv4YZGOPGINDFEWxqsvInTnluBFvLT3e/view?usp=drive_link

Внутренняя экспертиза программ дисциплин осуществляется ППС Института, в основу содержания изучения дисциплин положено модульное описание содержания дисциплин WHZ (это необходимо для того, чтобы изучаемые дисциплины в КГИПИ могли быть перезачтены в WHZ). По дисциплинам учебного плана преподавателями Института разрабатываются учебные материалы в соответствии с Положением об УММ дисциплин ООП КГИПИ (https://drive.google.com/file/d/1ea2XubsCpR9kw9VemdbjwAumnRXEy0gK/view?usp=drive_link). Также имеются внешние рецензии на разработанные учебные материалы от специалистов профильных организаций.

Внешние стейкхолдеры: участвуют в работе круглых столов и различных конференций, а также привлекаются к работе государственной аттестационной комиссии, где они могут выразить свое мнение по усовершенствованию целей и задач образовательной программы и программ дисциплин.

Также внешняя оценка соответствия ожидаемых результатов обучения студентов КГИПИ рынку труда проводится во время всех видов практик в виде отчетной документации.

2.4 Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

Указанные параметры отражены в рабочих учебных планах Института, соответствуют макету ГОС ВПО КР, выражены в международных единицах измерения – кредит-часах. Так нормативный срок обучения составляет 4 года, общая трудоемкость освоения обучающимся ОП подготовки бакалавров составляет 240 кредитов за весь период обучения по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Трудоемкость ОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю составляет не менее 35 процентов от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, защита проводится на английском языке (у студентов 1 курса), на немецком языке (у студентов 2,3 курсов).

2.5 Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

В соответствии с учебным планом студенты Института проходят следующие виды практик: производственная практика №1, производственная практика №2, преддипломная практика. Практика осуществляется в соответствии с утвержденными программами, размещенными на официальном сайте Института в разделе Главная, Студентам, Выпускникам 4-курса https://www.inai.kg/application/s_graduates#p1, а также в разделе НПА КГИПИ https://www.inai.kg/application/normative_documents.

Институтом заключены договоры с различными профильными организациями и предприятиями о взаимном сотрудничестве и предоставлении мест для прохождения

практики студентами КГИПИ (на официальном сайте Института имеется раздел Портал практикантов <https://www.inai.kg/application/portal#p2>, где отражены потенциальные места прохождения практик и заключенные договора). Студенты могут выбирать места для прохождения практики из предлагаемых Институтом, а также самостоятельно на основе предварительной договоренности.

С 2023 года студенты Института могут проходить практику в учебно-проектной лаборатории КГИПИ, созданной для улучшения имиджа, повышение интеллектуального потенциала и удовлетворение всесторонних запросов заинтересованных структурных подразделений, студентов, магистрантов и выпускников КГИПИ в области прикладной и теоретической информатики, вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, проектирования и разработки информационных систем и программного обеспечения, информационной безопасности, бизнес-информатики, управления знаниями как внутри страны, так и за рубежом (https://drive.google.com/file/d/1JYssDG07glyrf76FACMcy_itYAimWbm-/view?usp=drive_link).

Направление обучающихся на места прохождения практики оформляется приказом ректора КГИПИ на основании рапорта проректора по УНР КГИПИ с указанием вида практики, срока и места прохождения практики каждого обучающегося и назначением руководителей практики до начала прохождения практической подготовки. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктаж с детальным обсуждением программы практики.

2.6 Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения образовательной программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об УММ дисциплин ООП КГИПИ (https://drive.google.com/file/d/1ea2XubsCpR9kw9VemdbjwAumnRXEy0gK/view?usp=drive_link).

По каждой дисциплине преподавателями Института до начала учебного года разрабатываются следующие УММ: Аннотация дисциплины в виде модульного описания для размещения на официальном сайте Института в разделе Каталог дисциплин (<https://www.inai.kg/module/software-technologies>), Силлабус учебной дисциплины, - материалы для аудиторной работы по дисциплине: презентации лекций / краткий конспект лекций по темам, материалы семинарских / практических / лабораторных занятий; - материалы для контроля знаний студентов (фонд оценочных средств): тестовые вопросы, вопросы письменных заданий, вопросы к экзамену (размещены в закрытой части ЭИОС Е-Билим).

Каждая дисциплина закрепляется за преподавателями в соответствии с распределяемой нагрузкой на учебный год (распределение нагрузки осуществляется посредством ЭИОС Е-Билим и утвержденными в Институте нормами времени расчета-распределения учебной нагрузки).

2.7 Образовательная организация ведет НИР и использует его результаты в учебном процессе. К НИР активно привлекаются студенты.

НИР в КГИПИ осуществляется в двух взаимосвязанных направлениях: организация научно-исследовательской работы преподавателей и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Ежегодно Институтом проводятся международные научно-практические конференции для преподавателей. ППС Института ведется научно-исследовательская работа в виде выступления с докладами, написания и опубликования научных статей, подготовки методических указаний, пособий. Результаты НИР используются в учебном процессе путем отражения в учебных материалах читаемых дисциплин.

В 2023 году Институтом утверждено направление научно-исследовательской работы КГИПИ (протокол УС КГИПИ №4 от 29.12.2023г.)

В научно-исследовательскую деятельность активно вовлекаются обучающиеся. Ежегодно Институтом проводится студенческая конференция «Немецкий язык и цифровизация», где студенты имеют возможность выступить с докладами и представить свой проект, приложение, цифровое решение (<https://www.inai.kg/post/studencheskaya-konferenciya-nemeckiy-yazyk-i-cifrovizaciya-2023>).

КГИПИ ежегодно проводятся междуниверситетские Хакатоны (<https://www.inai.kg/post/pozdravlyаем-studentov-kgipi-s-pobedoy-na-mezhuniversitetskom-osennem-hakatonе> , <https://www.inai.kg/post/mezhvuzovskiy-vesenniy-hakaton>).

Также Студенты Института принимают участие в научно-практических мероприятиях других образовательных учреждений. Информация размещается на сайте КГИПИ.

(<https://www.inai.kg/post/pozdravlyаем-studentov-kgipi-s-pobedoy>, <https://www.inai.kg/post/skillscamp-digitalskills-ala-too-2023> , <https://www.inai.kg/post/datathon-2023-nauchi-iskusstvennyy-intellekt-chitat-na-kyrgyzskom> , <https://www.inai.kg/post/dt4ce-hakaton-uluchshenie-dorog-v-kyrgyzstane-2023>).

В соответствии с учебным планом студенты Института с 1 по 3 курс в каждом семестре готовят и защищают курсовые работы (осенний семестр - <https://www.inai.kg/post/itogi-konkursa-kursovyyh-proektov-1>, весенний семестр - <https://www.inai.kg/post/itogi-konkursa-kursovyyh-proektov>).

Студенты выпускного курса выбирают тему выпускной квалификационной работы и разрабатывают ее в течение 26 недель поэтапно в рамках практик, подготовки и защиты ВКР.

SWOT анализ по стандарту 2

Сильные стороны (Strength)	Слабые стороны (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цели образовательной программы и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии КГИПИ, согласуются с запросами рынка труда и ассоциированного партнера Института. ✓ Соответствие образовательной программы требованиям законодательства КР в области образования. Учет национальных и международных стандартов и требований, в том числе национальной структуры квалификаций и структуры квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. ✓ В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника. ✓ Качество программы соответствует требованиям ассоциированного партнера Западно-Саксонского института прикладных наук, WHZ, Германия ✓ Наличие систем мониторинга удовлетворенности обучающихся уровнем образовательных услуг. ✓ Регулярный мониторинг, актуализация и совершенствование всех составляющих образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное количество учебных пособий / материалов на государственном языке. ✓ Отсутствие стимула у обучающихся участвовать в научно-исследовательской деятельности. ✓ Недостаточная связь с рынком труда и работодателями. ✓ Трудность в сочетании академической свободы и потребностей обучающихся и общества при разработке программ, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории обучающихся. ✓ Незаинтересованность работодателей в разработке / рецензировании Силлабусов дисциплин в части содержания / результатов обучения.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Результативная научно-исследовательская работа как ППС, так и студентов. ✓ Созданы условия для организации творческой и исследовательской деятельности студентов в рамках ООП. ✓ Работодатели участвуют в рецензировании образовательной программы, учебных материалов, в ГАК, дают оценку по итогам прохождения практик. 	
<p>Возможности (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие партнерства и сотрудничества с работодателями, ведущими предприятиями и организациями для учета их потребностей при разработке программ. ✓ Усиление интеграции с другими вузами, по совершенствованию образовательных программ, разработке и реализации новых профилей. ✓ Использование новейших методик и инструментов разработки образовательных программ, таких как гибкие образовательные платформы и интерактивные технологии. ✓ Привлечение экспертов и специалистов в области образования и науки для проведения анализа и проверки созданных программ, а также для обеспечения высокого уровня их качества. ✓ Увеличение количества различного рода мероприятий по привлечению работодателей: конференций, круглых столов, семинаров, встреч, мастер классов. ✓ Привлечение внимания и активное участие студентов в НИР. 	<p>Угрозы (Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Риск устаревания программы и потери ее актуальности из-за быстрого развития технологий и изменения требований рынка труда. ✓ Недостаточная интеграция результатов НИР в учебные программы. ✓ Вовлеченность студентов в процесс разработки / корректировки образовательной программы дает незапланированные последствия.

3. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ, которые мотивируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов отражает этот подход.

Критерии

3.1. Процесс обучения с использованием методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Созданная в КГИПИ проектная и практико-ориентированная образовательная программа выстроена с учетом активного участия студентов в совместном построении обучения, что дает возможность студентам вуза легко адаптироваться в будущей практической деятельности.

В учебных планах предусмотрено проведение более 50% аудиторных занятий по каждому предмету, из расчета 1 лекция и 2 практики - у 1 курса; 1 лекция и 1 практика – у старших курсов. На практических занятиях широко применяются интерактивные методы обучения (групповые проекты и задания, дискуссии и обсуждения), которые обеспечивают активное взаимодействие между преподавателем и студентами, а также между самими студентами.

Также, в соответствии с учебным планом, в каждом семестре, начиная с первого курса обучения, студенты готовят курсовые проекты по одному предмету профессионального цикла. Это позволяет студентам самостоятельно исследовать интересующие их вопросы, развивать критическое мышление и научные навыки, а также принимать активное участие в формировании собственного образовательного опыта. Для стимулирования творческого потенциала студентов, развития их научно-исследовательских и проектных навыков в каждом семестре Институтом проводится конкурс курсовых проектов (осенний семестр - <https://www.inai.kg/post/itogi-konkursa-kursovyh-proektov-1>, весенний семестр - <https://www.inai.kg/post/itogi-konkursa-kursovyh-proektov>).

Современные технологии, такие как интерактивные доски, электронные платформы для обучения, онлайн-форумы и коммуникационные средства, также способствуют активной роли студентов в совместном построении образовательного процесса. Это позволяет студентам самостоятельно изучать материалы, задавать вопросы, обмениваться информацией и создавать совместные проекты. Технологии делают образовательный процесс более доступным и интерактивным, стимулируя студентов к активному участию и сотрудничеству.

Преподавание ведется на трех языках-русский, немецкий, английский.

Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС Института регулярно повышает свою квалификацию (https://drive.google.com/file/d/1OxTLVy94OdvBj1sCD9968baIUhZRI0P/view?usp=drive_link).

С целью анализа эффективности использования тех или иных методов мониторинга знаний студентов, оценки качества преподавания, для наличия обратной связи в целом обеспечения внутренних стандартов качества применяются такие инструменты как анкетирование студентов, текущий контроль успеваемости в виде коллоквиума (в течении семестра проводится три коллоквиума. Коллоквиум включает в себя: тест (max 15 баллов); опрос устный (max 20 баллов); практические (письменные) работы (max 25 баллов), бально-рейтинговая технология обучения, промежуточная и итоговая аттестация, СРСП.

В результате анализа анкет выявляется уровень профессиональной подготовки преподавателя и качества его преподавания соответствующей дисциплины, а также применение интерактивных методов и средств обучения. Вследствие, чего, определяются недостатки и достижения в преподавании отдельных дисциплин. К выявленным недостаткам разрабатываются соответствующие рекомендации по их устранению, а

достижения, как положительный опыт применяются в учебном процессе. В целом, анкетирование позволяет совершенствовать учебный процесс и повышать качество подготовки студентов. Результаты опросов своевременно размещаются на официальном сайте Института в разделе Главная-Студентам-Гарантия качества. С результатами анкетирования «Преподаватель глазами студентов» можно ознакомиться по ссылке (<https://www.canva.com/design/DAFiUuS6diM/HqluGYyELIsoVemyzgr3Tw/view>)

3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

В учебных планах Института по каждой дисциплине отражен объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся планируется каждым преподавателем, ее виды и критерии оценки фиксируются в силлабусе, в котором студенты всегда могут найти информацию об объеме самостоятельных работ, о времени их выполнения и максимальном балле при оценивании результатов их выполнения. Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках практических занятий в течение каждого коллоквиума.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается посредством ЭИОС - Е-Билим, в которой отражаются по утвержденному графику тесты коллоквиумов, защита курсовых проектов, итоговый контроль. Итоговая оценка по дисциплине определяется количеством баллов, набранных студентом в течение семестра, в том числе и за самостоятельную работу. Подобная накопительная система оценки знаний, основанная на систематически повторяющихся рейтинговых измерениях, стимулирует студентов к активному выполнению заданий для самостоятельной работы.

Посредством Е-Билим каждый преподаватель в своем личном кабинете согласно графикам заполняет электронную ведомость текущего контроля, промежуточной и итогового аттестации, а студенты через свои личные кабинеты имеют возможность наблюдать свой прогресс обучения.

В Е-Билим представлены учебно-методические и справочные материалы по дисциплинам ООП, составляющие электронный учебный комплекс, а также большее количества информационных ресурсов для самостоятельного поиска дополнительных знаний. Также размещены инструкции по использованию Е-Билим как для студентов, так и для преподавателей и АУП.

3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

Контроль и оценка учебных достижений студентов осуществляется на основании Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГИПИ

([https://www.inai.kg/uploads/filemanager/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%20%D0%9A%D0%93%D0%98%D0%9F%D0%98%20\(1\).pdf](https://www.inai.kg/uploads/filemanager/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%20%D0%9A%D0%93%D0%98%D0%9F%D0%98%20(1).pdf)

и в соответствии с утверждаемыми графиками учебного процесса (<https://www.inai.kg/page/grafik-sessii>), каждого коллоквиума, защиты курсовых проектов, экзаменационных сессий.

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется постоянно на всех видах учебных занятий. Колоквиум осуществляется три раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения коллоквиумов. Промежуточная аттестация проводится преподавателями и ассистентами. По результатам промежуточной аттестации – экзаменационной сессии в Е-Билим формируется рейтинг успеваемости студентов, размещается на официальный сайт КГИПИ:

1 курс -

https://inai.kg/uploads/filemanager/1%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202023_2024.pdf

2 курс -

https://inai.kg/uploads/filemanager/2%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202023_2024%20.pdf

3 и 4 курсы – [https://inai.kg/uploads/filemanager/3-](https://inai.kg/uploads/filemanager/3-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%202023_2024.pdf)

[4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%202023_2024.pdf](https://inai.kg/uploads/filemanager/3-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%202023_2024.pdf)

Используемые методы и критерии позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и управлять прогрессом развития студентов.

Образовательная программа имеет электронную базу по академическим достижениям каждого обучающегося, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающегося. Система обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания.

В целях обеспечения соответствия качества обучения в Институте системе качества обучения в вузах Германии с 2020 года в КГИПИ внедрена система коллоквиумов. Также за период с 2020 по 2023 года изменено: 1. Тестирование открывается строго по заранее утвержденному графику по дате и времени, проводится непосредственно на учебном занятии; 2. Время для прохождения теста – не более 30 минут; 3. Электронная ведомость для выставления баллов каждого коллоквиума для преподавателя открывается только на текущий коллоквиум, как правило только на 3 дня.

3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

В КГИПИ создана система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок и регламентируется локальными актами Института (https://www.inai.kg/application/normative_documents)

В учебный процесс внедрена бально-рейтинговая система оценивания (Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КГИПИ [https://www.inai.kg/uploads/filemanager/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%20%D0%9A%D0%93%D0%98%D0%9F%D0%98%20\(1\).pdf](https://www.inai.kg/uploads/filemanager/%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%20%D0%9A%D0%93%D0%98%D0%9F%D0%98%20(1).pdf)), которая учитывает не только ответ студента на экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы. Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности обучающихся, повышении объективности оценки, росте мотивации обучающегося к учебной деятельности. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к студенту. В процессе обучения формируется электронная база по академическим достижениям каждого студента.

Три раза в семестре в рамках коллоквиума студенты сдают тестирование по изучаемым предметам. Тестовые задания составляются преподавателями через Е-Билим.

Ежегодно банк данных тестовых заданий обновляется (размещены в закрытой части Е-Билим).

Выпускные квалификационные работы проходят проверку через систему Антиплагиат для оценки степени самостоятельности работ, а также несколько этапов оценивания и проверки со стороны научных руководителей, на предварительной защите на коллоквиуме и на самой публичной защите работы, а также процедуру обязательного внешнего рецензирования.

Имеются процедуры своевременного реагирования на заявления обучающихся, официальная процедура апелляции на результаты оценивания на промежуточной аттестации.

Ежемесячно на заседаниях Ученого совета Института обсуждаются достигнутые студентами результаты обучения, принимаются корректирующие меры. (протокол №1 от 26.09.2022г., протокол № 3 от 05.12.2022г., протокол № 5 от 30.01.2023г., протокол № 6 от 27.02.2023г., протокол № 8 от 25.04.2023г., протокол № 2 от 27.10.2023г., протокол №3 от 30.11.2023г., протокол № 4 от 29.12.2023г.)

3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

На официальном сайте КГИПИ в разделе О нас - Нормативные документы – НПА КГИПИ в свободном доступе размещены все локальные акты Института, касаемые учебного процесса. (https://www.inai.kg/application/normative_documents). Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения в виде ведомостей доступна в Е-Билим. Правила и требования оценки успеваемости студентов изложены в Силлабусах каждой дисциплины в соответствующем разделе. Силлабусы размещена в Е-Билим. Результаты текущего и промежуточной аттестации доступны студентам в личном кабинете в Е-Билим.

В начале семестра преподаватели / кураторы / учебный офис в обязательном порядке знакомят студентов с видами и объемом учебной работы по дисциплине, сроками и формами проведения контрольных мероприятий, критериями оценки знаний студентов и т.д. (отражено в силлабусе).

Ежегодно на адаптационной неделе студенты 1 курса подробно знакомятся с организацией образовательного процесса, порядком, процедурами, работой информационной системы Е-Билим и др.

Система оценивания отражается в Е-Билим – можно увидеть рейтинг каждого студента, ряд отчетов о посещаемости студентов по группам, по курсам на определенную дату и по семестрам. Рейтинг своевременно размещается на официальном сайте КГИПИ.

Графики сдачи коллоквиумов, экзаменов (<https://inai.kg/uploads/filemanager/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9.pdf>), отчетов (<https://www.inai.kg/uploads/filemanager/%D1%81%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC.pdf>), курсовых работ (<https://inai.kg/uploads/filemanager/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%852023%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>) заранее (минимум за две недели) размещаются на информационном стенде Института, официальном сайте Института, в ЭИОС Е-Билим, через учебные группы в Ватсап и Телеграмм.

Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (коллоквиумы, экзамены, защита работ и др.), о требованиях к процедуре и знаниям, о применяемых критериях оценки их знаний.

3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

Для правильного выбора студентами образовательных траекторий руководством КГИПИ, руководителями программ, проектным бюро, преподавателями и кураторами групп / потоков проводится соответствующее консультирование.

В целях отслеживания и содействия трудоустройству выпускников в Институте работает куратор по работе с выпускниками Проектного бюро.

Кроме того, проводятся различные тренинги, workshop, meet-up встречи и гостевые лекции с работодателями для студентов, прежде всего, для их успешного трудоустройства после окончания Института (<https://www.inai.kg/post/cv-meet-up> , <https://www.inai.kg/post/meet-up-po-obespecheniyu-kiberbezopasnosti> , <https://www.inai.kg/post/meetup-ot-partnera-pricer-bishkek>).

Заключены договора о прохождении практик со стейкхолдерами (<https://www.inai.kg/application/portal#p1> – места практик).

SWOT анализ по стандарту 3

<p>Сильные стороны (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие возможности выбора индивидуальной образовательной траектории обучающихся через КПВ ✓ Активное, проектное и практико-ориентированное обучение ✓ Наличие действующей системы объективного и прозрачного оценивания всех видов работ, в том числе ВКР. ✓ Автоматизированная система Е-Билим позволяет объективно, комплексно, систематически оценивать все уровни контроля и подготовки студентов. Каждый преподаватель и студент имеет индивидуальный доступ. 	<p>Слабые стороны (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабая готовность к СРС со стороны студентов, особенно у 1 курса ✓ Недостаток поддержки со стороны преподавателей ✓ Недостаточно развита академическая мобильность студентов ✓ Нет возможности отслеживать и интегрировать базу данных по выпускникам
<p>Возможности (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации ППС по методам педагогических измерений для гарантии качества и проверки знаний обучающихся. ✓ Финансовая поддержка повышения квалификации ППС. ✓ Участие обучающихся в научном процессе, в том числе путем выступления и публикаций в национальных, международных научных мероприятиях, изданиях. ✓ Продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников. 	<p>Угрозы (Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие альтернативных образовательных платформ ✓ Проблема трудоустройства выпускников, не имеющих опыта работы ✓ Раннее начало работы студентов во внеучебное время, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов; ✓ Активизировать пиар деятельность, направленную на профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников. 	
---	--

4. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Вуз имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, охватывающие все этапы «жизненного цикла» студентов, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификация.

Критерии

4.1. Вуз использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Прием студентов в КГИПИ осуществляется на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии законодательством Кыргызской Республики и утверждаемых КГИПИ «Правил приема в КГИПИ» (<https://www.inai.kg/uploads/filemanager/rule.pdf>).

Для организации приема документов от абитуриентов, проведения вступительных испытаний и зачисления в Институт создается приемная комиссия, осуществляется подготовка информационных брошюр, обновление сайта. Согласно Положения о приемной комиссии КГИПИ (https://drive.google.com/file/d/1BmYGyhClhLPhStITetrjzdtEaH_5ewh/view?usp=drive_link), основной задачей приемной комиссии является обеспечение гласности и открытости всех процедур приема с целью соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством КР.

4.2. Вуз использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

До начала приема документов вся информация по сопровождению приемной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте КГИПИ в разделе Абитуриентам (<https://www.inai.kg/>) и в социальных сетях.

Конкурс на зачисление абитуриентов на очную форму обучения по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по итогам ОРТ текущего года, в сроки, устанавливаемые МОиН КР, через АИС «Абитуриент Онлайн» <https://2020.edu.gov.kg/vuz>. К конкурсу допускаются абитуриенты, получившие по основному тесту баллы, равные или выше определяемого МОиН КР порогового балла (приказ МОиН КР О пороговых баллах №4628/1 от 05.07.2023г.).

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц. Информация по зачислению в рамках каждого тура размещается на официальном сайте Института (<https://www.inai.kg/post/spisok-abiturientov-rekomendovannyh-k-zachisleniyu-po-rezultatam-1-tura>, <https://www.inai.kg/post/spisok-abiturientov-rekomendovannyh-k-zachisleniyu-po-rezultatam-2-tura-1>, <https://www.inai.kg/uploads/filemanager/4%20%D1%82%D1%83%D1%80%20%D1%80%D0%B5%D0%BA15082023125329.pdf>)

Институт не принимает абитуриентов, не набравших пороговый балл, ежегодно устанавливаемый МОиН КР (приказы о зачислении №05-02/56 от 14.09.2021 г., №05-02/34 от 25.08.2022 г., №05-02/130, 131,132 от 22.08.2023 г.)

Ежегодно предоставляется полный отчет в МОиН КР и направляется список абитуриентов на подтверждение в Центр оценки в образовании и методов обучения.

Прием иностранных граждан осуществляется через портал приема в вузы Кыргызской Республики граждан зарубежных стран: <https://edugate.edu.gov.kg> Зачисление – по результатам вступительного экзамена. Вся информация для абитуриентов – иностранных граждан размещена на официальном сайте КГИПИ в разделе Абитуриентам – для иностранных граждан (https://www.inai.kg/application/bachelor_for_graduates#p6).

Ежегодно приказом ректора утверждаются составы: экзаменационной комиссии – проведение вступительных испытаний для иностранных граждан; аттестационной комиссии – признание результатов обучения при переводе, восстановлении; апелляционной комиссии, деятельность которых регулируется соответствующими положениями (приказ №01-10/146 от 28.06.23г.).

Перевод обучающихся из других образовательных организаций, признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регулируются «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГИПИ» <https://drive.google.com/file/d/1BZSuYPwmqunJq7viUCwgVnJqIMKiwUy5/view>, «Положением о порядке признания результатов неформального обучения КГИПИ» https://drive.google.com/file/d/106R1xuxq_C-pvXSfPgSe1_CcPLESs6Cd/view?usp=drive_link и контролируются менеджером по работе с персоналом, проректором по УНР, бухгалтером.

После 1 коллоквиума проводится опрос студентов 1 курса о причинах и процессе поступления в Институт, о качестве организации учебного процесса, анализ опроса рассматривается на заседании УС КГИПИ (протокол № 2 от 03.11.2021г., протокол № 2 от 21.10.2022г., протокол № 2 от 27.10.2023г.).

Также после 1 коллоквиума назначаются тьюторы из числа успешных студентов по предметам, которые по мнению студентов 1 курса требуют наставничество. В этом учебном году тьюторы назначены по предметам Математика, Языки программирования 1, Английский язык (Elementary). (приказ №01-10/153 от 01.09.23г., №01-10/161 от 20.10.23г.)

4.3. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

Ежегодно в начале учебного года на УС КГИПИ утверждается План профориентационной работы на текущий год с указанием ответственных за его реализацию (протокол №3 от 30.11.2023г., протокол № 7 от 31.03.2022г.).

На постоянной основе проводятся выездные мероприятия по регионам Кыргызской Республики, Дни открытых дверей, осенние и весенние школы «Робототехники и сайтостроения», школьные хакатоны. Институт принимает активное участие в фестивалях «Europe Summer Fest», в выставках образования. Информация оперативно размещается на официальном сайте КГИПИ, в социальных сетях.

Также на постоянной основе оказываются консультации по контактному номеру Института с помощью чата в мессенджере Ватсапп, официальной электронной почте Института (<https://www.inai.kg/contact>), созданы аккаунты в популярных соцсетях: Инстаграмм (<https://www.instagram.com/inai.kg?igsh=b3h2dGRod3AxOW8x>), Тик-Ток (<https://www.tiktok.com/@inai.life?t=8k0GCjh40nw&r=1>), регулярно обновляется информация в разделе Абитуриентам на сайте КГИПИ.

4.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и

изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Результаты приема отражаются в отчете ответственного секретаря и ежегодно рассматриваются на Ученом совете КГИПИ (Протокол заседания УС КГИПИ Протокол №1 от 30.09.2021г., протокол №1 от 26.09.2022г., №1 от 29.09.23г. вопрос 4 - Итоги приема на основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, магистратуры в 2023 году; задачи организации профориентационной работы на 2023-24 учебный год)

КГИПИ по рейтингу 76 ВУЗов Кыргызской Республики, составленным МОиН КР по результатам конкурса на зачисление на контрактные места в 2023 году, занял второе место. (https://2020.edu.gov.kg/rating?id_bk=2), в 2022 и 2021 годах занимал 1 место.

На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год. (План профориентационной работы на 2023-24 учебный год утвержден УС КГИПИ №3 от 30.11.2023г.)

При формировании плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на направление «Информатика».

4.5. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе.

Ежегодно в конце августа проводятся адаптационные дни для абитуриентов, в рамках которых абитуриенты имеют возможность подробно ознакомиться с организационной структурой КГИПИ, организацией образовательного процесса, с работой информационной системой Е-Билим (видеоролики), личным кабинетом студента, с расписанием занятий и пр. Видеоролики и инструкции размещены в закрытой части Е-Билим в личном кабинете студента.

Руководители образовательных программ, методист Института, кураторы учебных групп знакомят студентов с ее содержанием, учебным планом, календарным графиком учебного процесса, которые находятся в открытом доступе на сайте Института.

4.6. Вуз объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами КГИПИ

«Положение об академической мобильности студентов КГИПИ» https://drive.google.com/file/d/1UBCRqLanEZ2Ws16CDRtdiFUxz3YNZQdk/view?usp=drive_link,

«Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГИПИ» <https://drive.google.com/file/d/1BZSuYPwmqunJq7viUCwgVnJqIMKiwUy5/view>, «Положение о порядке признания результатом неформального обучения КГИПИ» - https://drive.google.com/file/d/106R1xuxq_C-pvXSfPgSe1_CcPLESs6Cd/view?usp=drive_link.

Мобильность с WHZ (динамика по годам) см. Таблица 1 – аккредитационный стандарт 2, критерий 2.2.

КГИПИ имеет соглашения с Университетом экономики и гуманитарных наук (UEHS), Варшава о внедрении программы двойного диплома бакалавриата в области компьютерных наук <https://www.inai.kg/application/internationalization#p3> , с Западно-Саксонским университетом прикладных наук (WHZ), Германия – ассоциированным партнером Института о взаимном признании учебных курсов, академической мобильности <https://www.inai.kg/application/internationalization#p3> .

4.7. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень,

содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения. Признание документа об образовании за рубежом (Diploma Supplement)

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КГИПИ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отображается в дипломах государственного образца КР.

КГИПИ также выдается Diploma Supplement на английском языке, оформляется по индивидуальному запросу выпускника. (https://drive.google.com/file/d/192d_GDaJBUsvhnodMOwohe9XkhQ1aG2H/view?usp=sharing).

SWOT анализ по стандарту 4

Сильные стороны (Strength) ✓ Эффективная и прозрачная система приема в вуз, единообразная система оценки и сертификации	Слабые стороны (Weakness) ✓ Недостаточно используются все современные возможности профориентационной работы с абитуриентами
Возможности (Opportunity) ✓ Расширение контингента студентов, привлечение высокомотивированных абитуриентов ✓ Активное продвижение медийного образа программы в социальных сетях ✓ Укрепление связей со школами	Угрозы (Threat) ✓ Конкуренция с другими вузами

5. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ

Вуз применяет справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав обладает необходимой компетенцией для эффективной организации образовательного процесса.

Критерии

5.1. В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Кадровая политика в КГИПИ реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики, Программой развития КГИПИ, утвержденными внутренними локальными актами Института: Кадровая политика КГИПИ, ДП СМК Управление персоналом (протокол УС КГИПИ №2 от 21.10.2022г.), должностными инструкциями ППС и АУП Института, иными актами.

Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

КГИПИ стремится к установлению с каждым работником постоянных трудовых отношений, основанных на принципах социального партнерства с соблюдением требований трудового законодательства и внутренних актов Института.

Преподаватели Института были отмечены Почетными грамотами МОиН КР, благодарственными письмами за подготовку студентов к участию в международных конкурсах, олимпиадах, Хакатонах и т.п.

Локальные акты Института:

1. Кадровая политика КГИПИ
2. Кодекс профессиональной этики сотрудников и студентов Кыргызско-Германского института прикладной информатики
<https://www.inai.kg/uploads/filemanager/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A%D0%93%D0%98%D0%9F%D0%98.pdf>
3. Положение о премировании и оказании материальной помощи сотрудникам КГИПИ
https://drive.google.com/file/d/11_TYPXb0xS5RqgLDDJAahX-wbmIOVZ1R/view?usp=drive_link
4. ДП СМК Управление персоналом (протокол УС КГИПИ №2 от 21.10.2022г., приказ от 24.10.2022 г. №01-11/2)
5. Правила внутреннего трудового распорядка ППС, студентов, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих (сотрудников) КГИПИ (https://www.inai.kg/application/normative_documents)
6. Должностные инструкции ППС (https://www.inai.kg/application/normative_documents):
Должностная инструкция преподавателя Института
Должностная инструкция преподавателя-стажера Института
Должностная инструкция преподавателя Института
Должностная инструкция старшего преподавателя Института
Должностная инструкция доцента Института
Должностная инструкция профессора Института
7. Должностные инструкции АУП (https://www.inai.kg/application/normative_documents):
Должностная инструкция главного бухгалтера

Должностная инструкция инженера-программиста
Должностная инструкция методиста
Должностная инструкция отдела кадров
Должностная инструкция офис-менеджера
Должностная инструкция системного администратора
Должностная инструкция ученого секретаря
(протокол УС КГИПИ №1 от 30.09.2021г.)

5.2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям.

Реализацию образовательной программы обеспечивают 27 преподавателей: 16 штатных преподавателей, 11 совместителей. Ученую степень кандидата наук имеют 11 преподавателей.

Доля штатных ППС не менее 60%, доля остепененных ППС не менее 40 %.

Внешние совместители представлены ведущими профессионалами, преподавателями вузов Кыргызской Республики и Европейского Союза (https://drive.google.com/file/d/1yDediShVVq5zVSZL2364_trxKPHj5igA/view?usp=drive_link), представителями работодателей, действующими руководителями и сотрудниками IT-компаний / партнеров КГИПИ. Партнеры Института оказывают содействие в прохождении всех видов практик, трудоустройстве выпускников Института.

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы Е-Билим в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и Нормами времени для расчета объемов учебной и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом КГИПИ.

Все преподаватели проходят на постоянной основе курсы повышения квалификации. Преподаватели владеют различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в Силлабусах и учебных материалах каждой дисциплины.

Кроме того, в учебный процесс по каждой дисциплине встроены занятия по самостоятельной работе студентов с преподавателем, что предусмотрено учебным планом и является составной частью образовательного процесса.

5.3. В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза, так и личные потребности. Проводится политика профессионального развития и повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

Повышение квалификации ППС является основным условием совершенствования учебного процесса Института и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста ППС профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы.

За отчетный период ППС повышали квалификацию в рамках тандемной работы с профессорами WHZ над учебными материалами (https://drive.google.com/file/d/1x7N6K2VotcN00k3_HnO8PZYvwjeK1f7i/view?usp=drive_link), на курсах повышения квалификации, международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях, стажировках, преподавательской академической мобильности, что подтверждается удостоверениями и сертификатами. Так, стажировку в WHZ в 2019 году прошли 8 преподавателей, в период пандемии с 2020 по 2022 гг. в рамках тандемной работы с профессорами WHZ над учебными материалами, в 2023 году стажировку прошли 2 преподавателя).

Данные о повышении квалификации ППС КГИПИ - https://drive.google.com/file/d/1OxTLV94OdvPBJ1sCD9968baIUhZRI0P/view?usp=drive_link.

5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

Система мотивации работников КГИПИ, сочетающая в себе материальное и нематериальное стимулирование, направлена на привлечение и удержание квалифицированного персонала, повышение заинтересованности работников в результатах труда. Система оплаты труда, действующая в Институте, предусматривает установление должностных окладов, текущее премирование за результаты деятельности работников, доплаты и надбавки в зависимости от условий труда и объема выполняемых работ, единовременное премирование (в том числе поощрение использования инновационных методов преподавания и передовых технологий), а также выплату вознаграждения по итогам работы. Стимулирование осуществляется в соответствии с Положением о премировании и оказании материальной помощи сотрудникам КГИПИ (https://drive.google.com/file/d/1Gjd1JFUnVr_pLe-jt_vICTqu2bWA0DY7/view?usp=drive_link) (приказы №05-01/78 от 05.11.2021г., №01-10/99 от 30.12.2022г., №01-10/176 от 22.12.2023г.)

5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС осуществляется через систему отчетности о выполнении индивидуального плана, который ежегодно утверждается в начале учебного года, контроля со стороны ректората, а также по итогам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студента», которое проводится в конце каждого учебного семестра.

Результаты анкетирования представляются куратором по оценке качества, обсуждаются и анализируются на заседаниях УС КГИПИ (протоколы УС Протокол № 5 от 29.01.2021г., Протокол №5 от 28.01.2022г., Протокол № 6 от 27.02.2023г.), размещаются на официальном сайте КГИПИ в разделе Студентам – Гарантия качества – Результаты опросов (https://www.inai.kg/application/q_assurance#p2). Результаты используются для принятия кадровых решений при прохождении по конкурсу, а также являются основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством вуза.

Обратная связь персонала с руководством вуза осуществляется посредством ежемесячно проводимых заседаний Ученого совета КГИПИ, учебно-методического совета КГИПИ по плану.

Также ежегодно преподаватели Института получают возможность довести до руководства мнение коллектива об условиях своей работы, психологическом климате в коллективе, доступностью информации и пр. посредством проводимого опроса ППС «Удовлетворенность ППС работой в вузе», целью которого является получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и воздание условий труда.

Результаты размещаются на официальном сайте КГИПИ в разделе Студентам – Гарантия качества – Результаты опросов- Опрос ППС 2022, Опрос ППС КГИПИ 2023 (https://www.inai.kg/application/q_assurance#p2).

5.7. Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.

Результаты научных исследований находят отражение в научных статьях, учебных пособиях, методических указаниях, Силлабусах дисциплин, материалов лекций, практических занятий, подготовленных преподавателями Института, которые используются студентами при изучении дисциплин учебного плана.

Ежегодно КГИПИ проводится международная научно-практическая конференция для преподавателей вузов, доклады и научные статьи публикуются в научно-информационном журнале «НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (импакт-фактор - 0,133, префикс DOI – 10.33942, ВАК КР - 16 баллов). (<https://www.inai.kg/post/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-cifrovaya-transformaciya-obshchestva-i-iskusstvennyy-intellekt> , <https://www.inai.kg/post/modeli-mezhdisciplinarnogo-podhoda-k-obucheniyu-cifrovym-navykam> , <https://www.inai.kg/post/zapomnite-nashih-geroev-alymbekov-nurzhigit-botaliev-atay-batieva-bermet-niyazahunova-sara>)

SWOT анализ по стандарту 5

<p>Сильные стороны (<i>Strength</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Объективная кадровая политика вуза, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС ✓ Наличие в Институте системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС ✓ Высокий уровень подготовки ППС: наличие у преподавателей опыта научно-исследовательской, методической и практической деятельности ✓ Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС ✓ Возможность научных публикаций в журнале «НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (импакт-фактор - 0,133, префикс DOI – 10.33942, ВАК КР - 16 баллов) 	<p>Слабые стороны (<i>Weakness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная академическая мобильность ППС ✓ Недостаточный уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава профессионального цикла, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке ✓
<p>Возможности (<i>Opportunity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Финансирование повышения квалификации ППС в ближнем и дальнем зарубежье ✓ Финансовое поощрение ППС, активно участвующих в написании научных и методических работ ✓ Участие в образовательных и научных проектах 	<p>Угрозы (<i>Threat</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточная заинтересованность молодых специалистов в преподавательской и научной деятельности ✓ Конкуренция на рынке преподавательских кадров может затруднить привлечение квалифицированных сотрудников с необходимой экспертизой ✓ Ограниченность финансовых и организационных ресурсов, необходимых для улучшения процессов найма и развития сотрудников

6. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Вуз обеспечивает предоставление достаточных, доступных, соответствующих образовательным целям материально-технической базы, информационных ресурсов, и способов поддержки студентов.

Критерии

6.1. Вуз обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), в т.ч. доступных студентам различных групп (лицам с ограниченными возможностями здоровья)

Для обеспечения учебного процесса КГИПИ располагает необходимой материально-технической базой. Для осуществления учебного процесса задействован учебный корпус площадью 1330 кв.м. Аудиторный фонд составляют 15 аудиторий с общим количеством посадочных мест 400, в том числе лекционных аудиторий 1 с общим количеством посадочных мест 90, конференц-зал (малый лекционный зал) – 1, аудиторий для практических, лабораторных, лингвистических занятий 14 с общим количеством посадочных мест 310, из них 5 компьютерных классов. Образовательный процесс организован в 2 смены. Имеется две учебно-проектные лаборатории, видеостудия, медпункт (в соответствии с договором студенты Института прикреплены к студенческой поликлинике), библиотека, студенческая зона с компьютерами. Все учебные аудитории оснащены проекторами, подключены к Интернету, установлен wi-fi.

Студенты-ЛОВЗ в настоящее время в Институте не обучаются. Однако КГИПИ имеет необходимые ресурсы для их обучения (электронный портал – Е-Билим).

Материально-техническая база обновляется по мере необходимости.

6.2. Вуз демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

Здание, в котором ведется образовательная деятельность, используется Институтом на основании договора №699 аренды государственного недвижимого имущества от 30.11.2022 года, зарегистрированного в БФ ГУ Кадастр от 22.02.2022 года.

На основании договора оперативного управления недвижимым имуществом от 26.12.2019 года учредителем Института передано в оперативное управление недвижимое имущество (нежилое помещение), зарегистрировано в БФ ГУ Кадастр 30.12.2019 года.

Общая площадь – 1966,6 кв.м.

На одного студента приходится – 6,9 кв.м, что соответствует предъявляемым требованиям.

6.3. Вуз соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Здание, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы.

Это подтверждают заключения соответствующих органов:

- «Акт санитарно-эпидемиологического обследования» №011-175 от 24.03.2023г.

(https://drive.google.com/file/d/1nk89v7efS1_GfkU2EjH1WvjoJOoize-y/view?usp=sharing);

- Разрешение отдела Чрезвычайных ситуаций Ленинского района г.Бишкек №57 от 10.03.2023г.

(https://drive.google.com/file/d/1JrboUakxgwG-i9AaytvnH2fFS7Mzzlgh/view?usp=drive_link).

Со стороны указанных служб замечания не наблюдаются.

6.4. Вуз обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии).

Общежитие отсутствует.

6.5. Вуз обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам и проведению НИР.

КГИПИ располагает библиотекой, небольшим читальным залом, электронной библиотекой с доступом в Интернет. В библиотеке имеется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI. Каталог ведется в электронном виде и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки Института на март 2024 г. составляет 777 экземпляров учебной литературы, имеются электронные ресурсы по всем предметам учебного плана.

Студенты имеют удаленный доступ к библиотечным ресурсам ассоциированного партнера Института Западно-Саксонского университетам прикладных наук (WHZ).

6.6. Вуз обеспечивает соответствующие условия для питания, а также медицинского обслуживания в медпунктах организации.

В Институте имеется медпункт, медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании ежегодно заключаемого договора на выполнение работ по оказанию медицинской помощи студентам с городской поликлиникой студентов ([https://drive.google.com/file/d/1SYe46vjeFkaW-r5crhJ7bf9my_VFgoJU/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1SYe46vjeFkaW-r5crhJ7bf9my_VFgoJU/view?usp=drive_link)).

Ежегодно организуется флюорографическое обследование. Медицинский осмотр проходит по установленному графику.

6.7. Активно развивается Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов

Посредством ЭИОС – в КГИПИ Е-Билим созданы базы учебно-методического обеспечения учебного процесса, размещены электронные учебные материалы по всем дисциплинам учебного плана, которые обновляются ППС ежегодно. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к ЭИОС Института. Функционирование ЭИОС – Е-Билим обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Развитие электронной информационно-образовательной среды обучения КГИПИ происходит в соответствии с видением и стратегическими задачами развития Института (акты выполненных услуг от 23.01.24г., 28.09.23г., 02.06.23г.)

6.8. Вуз обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

Поддержку и стимулирование студентов к достижению результатов обучения осуществляют:

- Кураторы групп, потоков;
- Руководители образовательных программ;
- Преподаватели;
- Тьюторы;
- Проектное бюро;
- Ректорат – проректоры по профилю деятельности;

Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от куратора и руководителя программы. Профессиональную помощь могут оказать специалисты городской поликлиники студентов.

6.9. Вуз обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.

НИРС представляет собой комплекс мероприятий учебного, научного, организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс (выполнение заданий, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ), выполняемую во внеучебное время параллельно учебному процессу: выступление с докладами на конференциях, олимпиадах, тренингах, Хакатонах, Дататонах и пр. Ежегодно КГИПИ организует и проводит Хакатон между вузами КР, международную научно-практическую конференцию для преподавателей, научно-практическую конференцию для студентов.

Второй год подряд в течение учебного года преподаватель Института - лектор DAAD А.Ланге проводит факультатив - обучающие семинары по правилам подготовки научных выступлений, докладов, написанию научных статей – «Научная работа и письмо» (<https://www.inai.kg/post/my-rady-soobshchit-cto-institut-nachinaet-vtoruyu-seriyu-vorkshopov-i-seminarov-po-nauchnoy-rabote-i-pismu> , <https://www.inai.kg/post/nauchnaya-rabota-i-pismo>).

В конце каждого семестра проводится конкурс на лучшие курсовые проекты с награждением победителей (еще надо за этот семестр объявление и итоги <https://www.inai.kg/post/itogi-konkursa-kursovyh-proektov>). Ежегодно при поддержке DAAD проводится студенческая научно-практическая конференция «Немецкий язык и цифровизация» (язык конференции немецкий / английский) (<https://www.inai.kg/post/studencheskaya-konferenciya-nemeckiy-yazyk-i-cifrovizaciya-2023>), лучшие доклады публикуются (изданы – материалы конференций немецкоязычных студенческих конференций 2020-2022 гг. Составители: Д. Вольф, А. Ланге, ДААД; Бишкек, 2023. 107 с – экземпляр находится в библиотеке КГИПИ).

Преподавателями разработаны методические рекомендации учебным дисциплинам, всех видов практик и выполнения самостоятельной работы, имеющие цель способствовать научному росту.

Также в КГИПИ имеются Математический кружок, две лаборатории: учебно-проектная и учебно-научная.

6.10. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Мероприятия, обеспечивающие психологическую поддержку студентов, проводятся, прежде всего, кураторами групп, руководителями образовательных программ и направлены на налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций и оказание необходимой помощи.

Ежегодно в рамках сотрудничества КГИПИ с Западно-Саксонским Университетом прикладных наук, г. Цвиккау (WHZ) и при поддержке германской службы академических обменов (DAAD) студентам предоставляются стипендии на обучение, на проживание и питание для иногородних студентов в размере 150 евро ежемесячно. Вся информация размещается на сайте Института

(<https://www.inai.kg/post/stipendiaty-kgipi-2023-2024-uch-god> ,
<https://www.inai.kg/post/stipendiaty-kgipi-2022-23-uchebnogo-goda> ,
<https://www.inai.kg/post/stipendiaty-kgipi-2021-22-uchebnogo-goda>).

Также в этом учебном году всем студентам Института решением учредителей была предоставлена скидка по оплате контракта в размере 20 %.

SWOT анализ по стандарту 6

<p>Сильные стороны (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КГИПИ обеспечивает студентов необходимыми материально-техническими ресурсами лаборатории, компьютерные классы, специализированное оборудование ✓ Электронная образовательная среда Института позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ООП круглосуточно ✓ Квалифицированный персонал, способный оказывать поддержку студентам в получении образования, (наставничество, консультации по учебным вопросам) ✓ Организованная и результативная НИРС ✓ Стипендия DAAD на обучение и на проживание 	<p>Слабые стороны (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Не достаточное количество персонала для обеспечения индивидуальной поддержки каждому студенту ✓ Низкая информированность студентов о доступных ресурсах и возможностях поддержки ✓ Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка для обеспечения высокого качества учебного процесса
<p>Возможности (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие партнерских отношений с другими организациями или индустрией для расширения доступа к современным технологиям и ресурсам ✓ Внедрение новых программ и инициатив, направленных на улучшение поддержки студентов и повышение эффективности образовательного процесса 	<p>Угрозы (Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Быстрое развитие технологий, требующее постоянного обновления материально-технической базы и информационных ресурсов ✓ Быстрое устаревание информации

7. АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вуз собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности; регулярно публикуют современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и присваиваемым квалификациям.

Критерии

7.1. Вуз осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте студентов; - данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсев; - удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - результаты научно-исследовательской работы студентов; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации

Сбор, систематизация, обобщение и хранение информации КГИПИ осуществляется по средствам внедренной в КГИПИ информационной системы для образовательных учреждений Е-Билим, где отражаются актуальные сведения о контингенте студентов, данные посещаемости, успеваемости, рейтинг студентов, движение студентов (зачисление / отчисление), достижения студентов, формируются различного рода отчеты. Ежегодно в октябре составляются статистические отчеты по утвержденным формам, которые передаются в соответствующие государственные органы и хранятся в отделе по работе с персоналом. В этом учебном году в личный кабинет студентов в Е-Билим внедрен модуль Резюме / Портфолио студента.

В соответствии с Положением о проведении анкетирования в КГИПИ (<https://drive.google.com/file/d/1TkfhjCJ-01EXonaJW445AySE0V3C5NLo/view?usp=sharing>), порядком проведения опросов (https://www.inai.kg/uploads/filemanager/survey_procedure.pdf), локальными нормативными актами КГИПИ в течение учебного года осуществляется анкетирование основных потребителей образовательных услуг КГИПИ, работодателей по различным направлениям деятельности Института: удовлетворённость реализацией и результатами образовательной программы, качеством обучения, материально-техническим обеспечением и пр. Итоги анкетирования рассматриваются на заседаниях УС КГИПИ (протоколы УС КГИПИ № 2 от 03.11.2021г., № 4 от 26.12.2022г., № 3 от 30.11.2023г.) в соответствии с утвержденным планом работы, размещаются на официальном сайте КГИПИ в разделе Студентам – Гарантия качества – Результаты опросов (https://www.inai.kg/application/q_assurance#p1).

Доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы в рамках Программы развития КГИПИ.

Сведения о трудоустройстве выпускников собираются куратором по работе с выпускниками, динамика обсуждается на заседаниях УС КГИПИ (протоколы УС КГИПИ №10 от 29.06.2021г. – 1 вопрос, № 10 от 04.07 2022г. во втором вопросе, № 10.06.2023г. – 1 вопрос).

Результаты научно-исследовательской работы студентов представляются на ежегодно проводимой КГИПИ при финансовой поддержке ДААД студенческой конференции «Немецкий язык и цифровизация» (<https://www.inai.kg/post/studencheskaya-konferenciya-nemeckiy-yazyk-i-cifrovizaciya-2023>), <https://www.inai.kg/post/konferenciya-nemeckiy-yazyk-i-tehnologii> Доклады студентов публикуются в материалах конференции - материалы конференций немецкоязычных студенческих конференций 2020-2022 гг.

Составители: Д. Вольф, А. Ланге, ДААД; Бишкек, 2023. 107 с – экземпляр находится в библиотеке КГИПИ.

Ключевые показатели эффективности деятельности Института, результаты научной, учебно-методической, организационно-методической, воспитательной работы отражаются в ежегодном годовом отчете КГИПИ.

7.2. В вузе функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети вуза.

В КГИПИ внедрена автоматизированная система информационного управления для образовательных учреждений Е-Билим, которая позволяет вести базу данных сотрудников и студентов, фиксировать ход образовательного процесса, достигнутые результаты обучения, рейтинг, реестры / отчеты, расписание, учебный план, нагрузка, тестирование, анкетирование, учебно-методические материалы и пр.

«IS-Предприятие» для бухгалтерии.

«Е-Кызмат» для отдела кадров.

Локальные нормативные акты КГИПИ размещаются на официальном сайте КГИПИ в разделе НПА КГИПИ (https://www.inai.kg/application/normative_documents)

Для проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований КГИПИ используется система StrikePlagiarism.com

7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной организации

Система сбора и анализа результатов деятельности выстроена с учетом всех аспектов деятельности Института и участием всех категорий лиц, задействованных в образовательной деятельности Института: студенты, ППС, родители, работодатели, административно-управленческий персонал (см. критерий 7.1.).

Полученные результаты используются при планировании дальнейших действий, таких как: планирование приема; повышение качества обучения; корректировка и актуализация ООП; повышение академической репутации; участие в рейтингах.

7.4. Вуз предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

Вся информация о деятельности Института, о реализуемых программах, заявленных результатах обучения, модульное описание предметов, каталог элективных курсов и пр. размещена на официальном КГИПИ (Раздел студентам - https://www.inai.kg/application/q_assurance#p1 , каталог дисциплин по профилям - <https://www.inai.kg/module/software-technologies> , <https://www.inai.kg/module/web-informatics> , <https://www.inai.kg/module/applied-data-analysis> , каталог элективных дисциплин - <https://www.inai.kg/module/obligatory-catalog/1>) в свободном доступе.

7.5. Для предоставления информации общественности Вуз используют свой сайт и средства массовой информации.

Для предоставления информации общественности КГИПИ использует свой официальный сайт (<https://www.inai.kg/>), страницы в социальных сетях: Facebook, Instagram (<https://www.instagram.com/inai.kg?igsh=b3h2dGRod3AxOW8x>), TikTok (<https://www.tiktok.com/@inai.life? t=8k0GCjh40nw& r=1>). Обновление контента происходит своевременно с появлением новой информации о жизнедеятельности Института в соответствии с утвержденным Регламентом размещения информации (https://drive.google.com/file/d/1tszJ0A-U-5733CStwxvZmD5xE7AcuWKv/view?usp=drive_link).

SWOT анализ по стандарту 7

<p>Сильные стороны (Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие информативного, своевременно обновляющегося официального сайта КГИПИ, страничек в социальных сетях, предоставляющих открытую и исчерпывающую информацию о всех видах деятельности Института ✓ Внедренная электронная информационно-образовательная система Е-Билим, вход на которую возможен как с компьютера, так и с мобильного телефона 	<p>Слабые стороны (Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем
<p>Возможности (Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Появление новых коммуникационных каналов для сбора и анализа актуальной информации от заинтересованных сторон 	<p>Угрозы (Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реагирование на собранную информацию в целях планирования последствий не всегда своевременно в силу различных объективных причин ✓ Учет пожеланий и замечаний заинтересованных сторон в учебном процессе и рабочих планах и программах не всегда является возможным в силу различных обстоятельств ✓ Работодатели не позиционируют себя как активные партнеры в реализации образовательной программы