

 КЫРГЫЗСКО-ГЕРМАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
	Кыргызско-Германский Институт Прикладной Информатики КГИПИ
	Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся КГИПИ

СОГЛАСОВАНО
Решение Ученого совета КГИПИ
от «29» 05 2025 г.
протокол № 9



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора КГИПИ
от «29» 05 2025 г.
№ 01-14/9

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КЫРГЫЗСКО-ГЕРМАНСКОГО ИНСТИТУТА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Бишкек 2025 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Порядок проведения промежуточной аттестации
3. Порядок ликвидации академической задолженности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Кыргызско-Германского института прикладной информатики (далее – КГИПИ / Институт) определяет порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся Института.

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (прием коллоквиумов, зачетов, экзаменов, контрольных работ, рефератов, докладов, устных опросов) - осуществление контроля за усвоением обучающимися Института учебного материала в соответствии с требованиями образовательной программы к минимуму содержания образования и уровню подготовленности выпускников КГИПИ.

1.3. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) - оперативный контроль в течение семестра и оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по логически завершенным разделам (модулям и главам) соответствующих дисциплин в процессе их изучения в виде коллоквиума. В течении семестра проводится три коллоквиума.

1.4. **Промежуточная аттестация** успеваемости обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - обязательный контроль по окончании семестра (во время экзаменационной сессии) путем приема зачетов и экзаменов по дисциплинам, изучение которых предусмотрено индивидуальными учебными планами обучающихся в данном семестре.

1.5. Экзамены являются одной из основных форм промежуточного контроля знаний и качества обучения и преследуют цель оценить работу обучающегося за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

1.6. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся предусматривает оценивание результатов обучения при помощи баллов, установленных КГИПИ за каждый вид деятельности.

Коллоквиум включает в себя:

1. Тест (max 15 баллов);
2. Опрос устный (max 20 баллов);
3. Практические (письменные) работы (max 25 баллов).

До теста допускается обучающийся, выполнивший в установленные сроки все практические (письменные) работы соответствующего коллоквиума и не имеющий финансовой задолженности.

Баллы устного опроса набираются обучающимся в течение соответствующего коллоквиума, включая, но не ограничиваясь устной защитой выполненных практических (письменных) работ.

Практические (письменные) работы включают в себя курсовые проекты, презентации / доклады, проекты программного обеспечения, упражнения по программированию, лабораторные работы, контрольные проверочные работы и пр.

• Курсовые проекты — это самостоятельные письменные работы без ограничения вспомогательных средств, охватывающие теоретический раздел и проект программного обеспечения, которые оцениваются во время публичной защиты. При выдаче темы должно быть установлено время выполнения в зависимости от объема работы от 4 до 8 недель.

• Презентации / доклады — это самостоятельное устное представление теоретических

и/или экспериментальных результатов с помощью аудиовизуальных средств перед аудиторией с последующим обсуждением.

- Проекты программного обеспечения охватывают, как правило, техническую документацию и разработку, развитие, тестирование программного продукта, которые выполняются самостоятельно. Могут проводиться публичные обсуждения результатов.

- Упражнения по программированию — это разработки программы, которые сдаются в виде контрольной работы и проводятся по усмотрению преподавателя в письменной форме и/или с использованием компьютера.

- Лабораторная работа охватывает экспериментальные, самостоятельно проводимые и научно-исследовательские задачи, которые включают оценку данных измерений и обсуждение результатов.

- Контрольные работы - часть обучающего процесса, которая является формой проверки знаний обучающегося.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с академическим календарем КГИПИ на учебный год, утвержденным ректором (проректором по учебно-научной работе) в установленном порядке.

2.2. Обучающиеся допускаются к экзаменационной сессии, если они не имеют академических задолженностей за предыдущие семестры (курсы) и финансовой задолженности за текущий семестр.

2.3. Обучающиеся, не прошедшие полностью текущий контроль по отдельным дисциплинам, то есть не набравшие 30 баллов по отдельным дисциплинам, не допускаются к сдаче экзаменов по этим дисциплинам и автоматически остаются на повторный курс обучения по этим дисциплинам, но имеют право сдавать экзамены по другим дисциплинам.

2.4. Ректор (проректор по учебно-научной работе) с учетом ходатайства академического руководителя, преподавателей Института может хорошо успевающим обучающимся устанавливать индивидуальные сроки сдачи контрольных заданий, курсовых проектов (работ) и допускать их к сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам до начала экзаменационных сессий.

2.5. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

2.6. Экзамены принимаются экзаменаторами (профессорами, доцентами, старшими преподавателями), проводившими лекционные занятия при присутствии ассистентов экзаменатора. По решению проректора по учебно-научной работе, в проведении экзамена принимают участие преподаватели, которые проводили по данной дисциплине другие формы занятий в группе (практические, семинарские, лабораторные занятия).

2.7. Защита курсовых проектов и отчета о прохождении обучения на рабочем месте проводится комиссией, назначенной проректором по учебно-научной работе с участием их руководителей.

2.8. Результаты экзаменов, защиты курсовых проектов, отчетов о прохождении обучения на рабочем месте оцениваются согласно установленной КГИПИ шкале оценивания. Шкала оценивания приведена в таблице 1.

Таблица 1. Шкала оценивания

Кредитная система оценок			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	

83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	Удовлетворительно
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P	Не учитываются при расчете среднего общего балла	Зачет
-	NP		Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
-	W		Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной
-	AU		Посещал дисциплину в качестве слушателя без получения оценок
-			

I – выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение месяца обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W – выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемидесяти процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл обучающегося (**GPA – Grade Point Average**), максимальное значение которого составляет 4,0 балла. Средневзвешенная оценка обучающегося рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

2.9. До экзаменов обучающийся допускается, если набирает минимум 30 баллов по трем коллоквиумам. На экзамене обучающийся может получить максимум 40 баллов. Экзамен оценивается итоговой оценкой на основе среднего арифметического балла за три коллоквиума и балла за экзамен. Итоговая оценка выставляется в соответствии с вышеуказанной шкалой оценивания. Критерии оценки успеваемости обучающихся приведены в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки успеваемости

5	отлично	отличное выполнение работы
4	хорошо	работа, превышающая средние требования
3	удовлетворительно	работа, выполнение которой соответствует средним требованиям
2	неудовлетворительно	работа, выполнение которой не удовлетворяет требованиям из-за значительных недостатков

2.10. Экзамены проводятся в устной и письменной формах.

- Устные экзамены — это опрос по пройденному в семестре материалу по учебной дисциплине, где обучающийся должен ответить на вопросы по выбранному билету.
- Экзамен в письменной форме — это контрольные работы, где исключены тесты с множеством альтернативных ответов.

2.11. Присутствие на экзаменах посторонних лиц, не имеющих отношения к учебному процессу, без разрешения ректора (проректора по учебно-научной работе) не допускается.

2.12. В случаях, когда отдельные разделы дисциплины читаются несколькими преподавателями - тогда прием экзамена осуществляется всеми преподавателями, проводившими лекционные, практические и лабораторные занятия по данной дисциплине, но проставляется одна оценка.

2.13. Результаты экзаменов проставляются в ведомости успеваемости и зачетной книжке обучающегося. Отметка "неудовлетворительно" проставляется только в ведомости успеваемости. Неявка на экзамен в установленный расписанием сдачи экзаменов срок отмечается в экзаменационной ведомости словами "не явился(ась)". Если неявка была по неуважительной причине, то ректором (проректором по учебно-научной работе) она рассматривается как неудовлетворительная оценка.

2.14. Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее двух календарных дней. Расписание экзаменов утверждается ректором (проректором по учебно-научной работе) Института и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

2.15. Ректор, проректоры, руководители программ совместно с профессорско-преподавательским составом в процессе экзаменационной сессии анализируют качество подготовки обучающихся и принимают меры, обеспечивающие дальнейшее улучшение образовательного процесса. Результаты экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях Ученого совета Института.

3. Порядок ликвидации академической задолженности

3.1. Обучающийся, имеющий к моменту окончания экзаменационной сессии неудовлетворительную оценку хотя бы по одному экзамену, считается имеющим академическую задолженность.

3.2. Обучающимся, которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по документально подтвержденной уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия, иные обстоятельства), распоряжением ректора устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов.

3.3. В случае получения неудовлетворительных оценок повторное прохождение обучающимся промежуточной аттестации не допускается, за исключением документально обоснованных случаев.

3.4. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, имеет право пройти повторное обучение по данной дисциплине и ликвидировать академическую задолженность в течение следующего года обучения в соответствии с утвержденным КГИПИ Положением о повторных курсах.

3.5. Перечень документов, подтверждающих наличие уважительных причин:

1. по болезни - справка от врача медицинского учреждения о посещении; запись в амбулаторной карте о приеме; больничный лист / листок нетрудоспособности;
2. по семейным обстоятельствам - документы, подтверждающие смерть близких родственников (свидетельство о смерти и документы, подтверждающие родство);
3. по событиям - документы, подтверждающие факты пожара, аварий систем водоснабжения, отопления и чрезвычайных, непредотвратимых обстоятельств (пожар, наводнение, землетрясение, сход селей), препятствующие явке;
4. иные обстоятельства - документы, подтверждающие вызов в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суд в качестве свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста, переводчика или понятого.

3.6. Пересдача с целью повышения положительной оценки («удовлетворительно», «хорошо») в период промежуточного контроля не допускается.

3.7. Повторная сдача экзаменов с целью повышения положительной оценки (только оценки «хорошо») для получения диплома с отличием разрешается только на выпускном году обучения по обоснованному (мотивированному) представлению проректора по учебно-научной работе и не более чем по двум дисциплинам. Все вопросы такой пересдачи экзаменов должны быть решены не позже, чем за месяц до начала заседания Государственной аттестационной комиссии Института.

3.8. Сроки ликвидации обучающимися академической задолженности определяет ректор в установленном КГИПИ порядке. Обучающиеся, не выполнившие программу обучения на рабочем месте по уважительной причине, с разрешения ректора направляются повторно. Сроки повторного обучения на рабочем месте устанавливаются ректором в индивидуальном порядке.

3.9. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право на подачу апелляции. Апелляция может быть подана им в течение двух дней (включая день сдачи экзамена). Для рассмотрения апелляции проректором по учебно-научной работе создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего неудовлетворительную оценку, под председательством проректора по учебно-научной работе. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ обучающегося заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

3.10. Вопрос о перезачете академических кредитов по ранее сданным дисциплинам лицам, принимаемым в КГИПИ в порядке перевода или восстановления, независимо от времени, прошедшего со дня получения оценки, разрешается в каждом отдельном случае ректором Института, по предложению проректора по учебно-научной работе, в зависимости от идентичности программных требований по этим дисциплинам.